



# PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS

Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės įsikūrusios šalia Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos esančiame mediniame pastate renovuotose ir ugdymo procesui pritaikytose patalpose.

Pajstryje yra kultūros namai, biblioteka, paštas, bažnyčia. Kaimą gaubia miškas, vandens karjeras, V.Lapėno aerodromas. Aplinka palanki vykdyti įvairius edukacinius, šventinius renginius gamtoje bei gamtos taršos prevencijai skirtus projektus.

Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdomi vaikai nuo 2 iki 7 metų atvykstantys iš Pajstrio ir aplinkinių gyvenviečių. Grupių tradicija - dalyvauti Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos šventėse, kuriose įstaigos vaikai gali parodyti ir savo meninius gebėjimus.

## **Mūsų tikslas:**

Atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius.

## **Mūsų uždaviniai:**

1. Padėti įgyti prasmingų, aktualių žinių apie save, pasaulį ir kitus žmones.
2. Padėti išsiugdyti asmens kompetencijoms, įgyti būtinus gebėjimus ir įgūdžius, vertybines nuostatas.
3. Sudaryti ugdymo aplinką, užtikrinančią palankias sąlygas vaikų veiklai.

## **Principai:**

**Humaniškumo.** Pripažįstama teisė būti skirtingam - gerbti vaiką kaip asmenybę. Pripažįstama vaiko vidinio pasaulio nepriklausomybė - savarankiškumas garantuojantis jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį.

**Demokratiškumo.** Sudaromos lygios galimybės visiems vaikams harmoningai vystytis ir visapusiškai ugdytis.

**Prieinamumo.** Ugdymo turinys sudarytas taip, kad jį būtų galima lanksčiai taikyti atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, interesus bei galimybes.

**Tęstinumo.** Ugdymo turiniu siekiama, kad vaikas darniai pereitų nuo ugdymo(si) šeimoje ar ikimokyklinėje grupėje prie ugdymo(si) priešmokyklinėje grupėje, o vėliau - gimnazijoje.



## Vaikų vertinimo rezultatai fiksuojami:

Vaikų darbelių segtuvuose

„Vaiko pasiekimų ir pažangos segtuvuose“

Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių dienyuose .

## DIRBAME PAGAL PANEVĖŽIO RAJONO PAĮSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDRAJĄ PROGRAMĄ:

Pedagogas, atsižvelgdamas į vaikų poreikius, interesus, gebėjimus, metų laikus, šventes ir renginius, į esamą tuo metu situaciją, laisvai renkasi temą kiekvieną savaitę ir ją plėtoja.

Vaikų veiksenos numatytos siekiant aprėpti visų vaikui reikalingų kompetencijų (socialinės, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninės) ugdymą. Temos visoms amžiaus grupėms vienodos, skiriasi vaikų veikla, būdai ir priemonės.

**Socialinė kompetencija.** Puoselėjamas vaiko orumas, pasitikėjimas savimi bei savo gebėjimais. Palaikomas ir skatinamas domėjimasis savimi, bendraamžiais, suaugusiais. Savojo „aš“ suvokimas ir siejimas su kitais žmonėmis. Susipažįstama su vertybėmis ir visuomenei priimtiniu elgesiu. Skatinama suprasti kas gera ir kas bloga. Skatinamas jautrumas, noras padėti kitam.

**Komunikavimo kompetencija.** Ugdomi komunikavimo gebėjimai, kurie reiškiasi visose vaiko gyvenimo srityse: bendravimas žodžiu ar raštu, žodyno praplėtimas, dalyvavimas pokalbyje išreiškiant save, suvokiant gamtos ir žmogaus sukurtą grožį.

**Pažinimo kompetencija.** Vaiko domėjimasis viskuo, kas yra aplinkui. Gebėjimas sutelkti dėmesį, suvokti, išiminti, samprotauti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti. Gebėjimas taikyti įvairius pasaulio pažinimo būdus: stebėjimą, klausinėjimą, eksperimentavimą, modeliavimą, prognozavimą, informacijos paiešką.

**Sveikatos saugojimo kompetencija.** Tai gera vaiko sveikata ir savijauta. Formuojami fizinio judėjimo svarbos sveikatai ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, gebėjimai just ir valdyti savo kūną, keičiant judėjimo kryptį, tempą, jėgą, išlaikyti pusiausvyrą, suvokimą atitinkantį sveikatos, higienos ir saugumo sampratą.

**Meninė kompetencija.** Suteikiama galimybė pajauti ir stebėti grožį. Žadinamas poreikis bendrauti su menu ir jį kurti. Padedama vaikui pažinti ir išreikšti save pačiomis įvairiausiomis meno priemonėmis bei formomis: vaidinant, šokant, muzikuojant, kuriant dailės darbelius. Lavinamos vaikų kūrybinės galios