PANEVĖŽIO R. PAĮSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJA
DIREKTORĖS GITOS KUBILIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. sausio 20 d. Nr.
Paįstrio k.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2025 metų veiklos planą, buvo siekiama realizuoti strateginį tikslą – kiekvienam mokiniui užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą(si), dalyvauti TŪM programoje, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, bei puoselėti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti buvo iškelti uždaviniai ir numatytos priemonės jų įgyvendinimui.

Gimnazija, rengdama 2025 metų veiklos planą, atsižvelgė į 2024 metų įsivertinimo ir pažangos anketavimo išvadas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo 2023–2025 metų veiksmų planą bei Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą. Nuolatinis gimnazijos atsinaujinimas, inovatyvių ir mokiniams patrauklių ugdymo(si) formų paieška, bendruomeniškumas ir palankus mikroklimatas prisidėjo prie mokinių skaičiaus stabilumo gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas įsivertina savo dalyko ugdymo kokybę, lygina ją su kitų dalykų rezultatais, metodinėse grupėse aptaria ugdymo kokybės pokyčius ir numato priemones šiems rezultatams gerinti.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais gimnazija pradėjo įgyvendinti projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“, kuris yra trečioji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ dalis. Projektas vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos – Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Gimnazijoje už programos įgyvendinimą atsakingi atstovai: už lyderystę – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Rumčikienė, už įtraukųjį ugdymą – specialioji pedagogė Jolanta Stonienė, už STEAM ugdymą – informatikos mokytoja Renata Juškienė, už kultūrinį ugdymą – dailės mokytojas Tomas Rudokas, programos koordinatorė – direktorė Gita Kubilienė.

Teigiamą įtaką gimnazijos veiklai daro mokytojų dalyvavimas IKT projektuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaitmeninių įrankių ir virtualių mokymosi erdvių taikymas ugdymo procese, naujų technologijomis grįstų mokomųjų dalykų diegimas. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose ir pritraukė 95 181,19 Eur finansavimą.
Gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykų olimpiadose ir konkursuose, iš kurių parsivežė 18 prizinių vietų rajono etapuose, iš jų 2 – krašto matematikos etape. Brandos egzaminus laikė ir brandos atestatus įgijo 19 abiturientų. Penki abiturientai, VBE išlaikę 86 ir daugiau balų, buvo pakviesti į mero pusryčius ir apdovanoti piniginiais prizais.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Sukurta saugi ir sveika aplinka, pritaikyta kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms įgyvendinti	Parengtas veiksmų planas SUP mokinių ugdymo kokybei bei įtraukčiai gerinti. Parengtos ir suteiktos rekomendacijos mokytojams kaip dirbti su SUP mokiniais. Vesti užsiėmimai klasės valandėlių metu psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti, stresui valdyti.	Parengtas ir įgyvendinamas SUP mokinių ugdymo kokybės ir įtraukties gerinimo veiksmų planas**,** apimantis ugdymo, socialinės ir emocinės pagalbos priemones. Veiksmų plano įgyvendinime dalyvavo visi SUP mokiniai**,** o jo taikymas prisidėjo prie SUP mokinių mokymosi pažangos gerėjimo (pagal mokytojų vertinimus). Mokytojams suteiktos praktinės rekomendacijos darbui su SUP mokiniais, kurios taikomos 80 % mokytojų ugdymo procese. Dėl diferencijuoto ugdymo taikymo SUP mokiniams pagerėjo mokymosi savarankiškumas ir įsitraukimas į pamokas. Klasės valandėlių metu vykdyti tiksliniai užsiėmimai, skirti psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti ir streso valdymo

			įgūdžiams ugdyti, kuriuose dalyvavo 85 % mokinių. Po užsiėmimų 75 % mokinių apklausose nurodė geriau suprantantys emocinės sveikatos svarbą ir labiau palaikantys SUP turinčius bendraklasius. VGK posėdžiuose sistemingai aptarta SUP mokinių pažanga ir gerovė – ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį kiekvienam SUP mokiniui. VGK sprendimų pagrindu 100 % SUP mokinių parengti ar atnaujinti individualūs pagalbos planai, o taikomos priemonės užtikrino savalaikę specialistų ir mokytojų tarpusavio koordinaciją. Dėl koordinuoto VGK darbo sumažėjo mokinių patiriamo streso ir elgesio sunkumų atvejų**,** o SUP mokinių emocinis saugumas ir pasitikėjimas mokykla sustiprėjo.
1.2. Modernizuoti ir plėsti gimnazijos infrastruktūrą siekiant pagerinti STEAM galimybes TŪM projekte.	Stiprinamos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Pagerės mokymosi aplinkos, sudarytos	Vykdomos STEAM veiklos Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Veiklose dalyvaus 50 % mokinių. Robotikos erdvės įrengimas. Sudarytos sąlygos mokytojams eksperimentuoti su naujomis	Įvykdytos STEAM veiklos Panevėžio švietimo centro padalinio Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Veiklose dalyvavo 55 % mokinių. IKT kabinete įrengta Robotikos erdvė.

	galimybės diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokymosi pasiekimai.	ugdymo priemonėmis ir metodais. Suburta mokytojų, mokinių darbo grupė STEAM srityje. Suorganizuotas susitikimas visai bendruomenei, kuriame pristatomi projekto tikslai, pažanga ir naudinga informacija.	Suburta mokytojų, mokinių darbo grupė STEAM srityje, direktoriaus 2024-10-11 įsakymas Nr. V-285 „Dėl projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ pažangos plano 78 ir 79 veiklos organizavimo gimnazijoje“. Suorganizuotas susitikimas visai bendruomenei, kuriame pristatomi projekto tikslai, pažanga ir naudinga informacija, mokytojų tarybos posėdis 2025 m. rugpjūčio 28 d.
1.3. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo atnaujintų programų įgyvendinimą.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas: sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant atnaujintų programų turinio pokyčius, atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	Nemažiau kaip 70 % tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų ikimokyklinio programų įgyvendinimo klausymais. Parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl veiklų organizavimo pagal atnaujintas programas (ilgalaikių planų, ugdomosios veiklos planų pavyzdžiai ir kt.).	Profesinę kvalifikaciją atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo klausimais patobulino 75 % įstaigos darbuotojų. Išklausyti 7 seminarai, skirti atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo tematikai. 2025 m. rugsėjo 9 d. vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės posėdis, kurio metu įstaigoje dirbantiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams buvo pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvota

		Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo.	vaikystė“. Kiekvienas mokytojas parengė metodines rekomendacijas veiklų organizavimui pagal atnaujintą programą. 2025 m. lapkričio mėn. vyko trys susirinkimai ir individualūs pokalbiai su visų ikimokyklinio ugdymo grupių tėvais, kurių metu pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos taikymo ypatumai.