

# **Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas**

## **1.2. PASIEKIMAI IR PAŽANGA**

### **2.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

**2020 – 2021 m.m.**

## IŠVADOS

### Optimalumas

#### Privalumai

1. Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus, t. y. atitinkantis jo amžiaus grupę (visiškai sutinku 50%, ko gero sutinku 46,0%)
2. Mokinio ugdymosi uždaviniai, pasiekimai aptariami ir planuojami remiantis informacija apie mokinio kompetencijų lygį, vyksta dialogas su mokiniu (visiškai sutinka 24,7%, ko gero sutinka 63,5%).
3. Mokytojai kartu su mokiniu mokslo metų pradžioje planuoja tolesnius siekius, kelia mokymosi tikslus, kuria iššūkius (visiškai sutinka 25,9 %, ko gero sutinka 55,3 %).

#### Trūkumai

**Mokslo metų eigoje pagal poreikį mokytojas kartu su mokiniu planuoja tolesnius siekius, kelia mokymosi tikslus (visiškai sutinka 22,4%, ko gero sutinka 45,8 %, ko gero nesutinka 27,1%, visiškai nesutinka 4,7%).**

#### Privalumai

1. Mokiniai turi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą (gauna pakankamai kalbų, socialinių, gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų žinių ir įgūdžių (visiškai sutinka 44,7%, ko gero sutinka 49,4%).
2. Mokiniam sudarytos labai geros galimybės tobulinti sportinius gebėjimus (visiškai sutinka 75,3%, ko gero sutinka 22,4%) ir meninius gebėjimus (visiškai sutinka 50,6%, ko gero sutinka 42,4%).
3. Mokinio pažanga yra nevienodai sparti, tačiau visuminė – nuolatinė visose ugdymo srityse (visiškai sutinka 11,8 %, ko gero sutinka 67,1%).
4. Mokiniai geba pagrįsti savo nuostatas, pasirinkimus ir sprendimus (visiškai sutinka 29,4%, ko gero sutinka 57,6 %).

#### Trūkumai

1. **Pažanga įgyjant bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdymosi srityse yra nevienodai sparti (visiškai sutinka 25,9%, ko gero sutinka 55,3 %, ko gero nesutinka 17,6%, visiškai nesutinka 1,2%).**

2. Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui (visiškai sutinka 20%, ko gero sutinka 49,4%, ko gero nesutinka 23,5%, visiškai nesutinka 7,1%).

### **Pažangos pastovumas**

#### **Privalumai**

1. Mokiniai nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų (visiškai sutinka 32,9 %, ko gero sutinka 52, 9%).
2. Pažangos tempas yra tinkamas mokinio galioms - ne per lėtas, bet ir nesekinantis (visiškai sutinka 29,4%, ko gero sutinka 47,1%, ko gero nesutinka 21,2%, visiškai nesutinka 2,4%).
3. Mokinio pažanga yra atpažįstama, parodoma, įrodoma, teikia augimo džiaugsmą ir atrodo prasminga (visiškai sutinka 32,9%, ko gero sutinka 49,4%).

### **Pasiekimų asmeniškumas**

#### **Privalumai**

1. Mokiniai dalyvauja projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystės veikloje (visiškai sutinka 28,2%, ko gero sutinka 42,4%).
2. Mokiniai gali pasidžiaugti būrelių, konkursų pasiekimais (visiškai sutinka 41,2%, ko gero sutinka 43,5%).
3. Individualūs pasiekimai ir pastangos gimnazijoje matomi, pripažįstami, skatinami (visiškai sutinka 21,2%, ko gero sutinka 57,6%).

### **REKOMENDACIJOS**

1. **Mokslo metų eigoje pagal poreikį mokytojams kartu su mokiniu aptarti ir planuoti tolesnius siekius, kelti mokymosi tikslus, periodiškai pildyti „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus“.**
2. **Užtikrinti, kad mokinių pažanga įgyjant bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdymosi srityse būtų vienodai sparti.**
3. Daugiau dėmesio skirti mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui, integruoti Karjeros ugdymo programą į dėstomų dalykų, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo pamokas.