

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Pajstrio Juozo Zikaro
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-127

**PANEVĖŽIO R. PAJSTRIO JUOZO ZIKARO GIMNAZIJOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ir pateikti rekomendacijas ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam ugdymo planui parengti, sudarant sąlygas savarankiškumui didinti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, ugdymo plano nuostatas. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Pusmečių ugdymo laikotarpius nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-125 pusmečiai:

10.1. 2021–2022 m. m.:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-09
5–II kl.	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-23
III kl.	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-06-16
IV kl.	2021-09-01 – 2022-01-21	2022-01-24 – 2022-05-26

10.2. 2022–2023 m. m.:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2022-06-08

5–II kl.	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2022-06-22
III kl.	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2022-06-15
IV kl.	2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – 2022-06-01

11. Gimnazija gali keisti nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10, I–III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-126 vasaros atostogos prasideda 2021–2022 mokslo metais: 1–4 klasių mokiniams 2022 m. birželio 10 d., 5–II kl. – 2022 m. birželio 24 d., III– 2022 m. birželio 17 d., o 2022–2023 mokslo metais: 1–4 klasių mokiniams 2023 m. birželio 9 d., 5–II kl. – 2023 m. birželio 23 d., III kl. – 2023 m. birželio 16 d. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

13. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar mokykloje esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama ugdymo plano 90 punktas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Rengiant ugdymo planą:

15.1. gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-135 sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano aktualius turinio aspektus, struktūrą ir formą.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

16.1. mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius:

16.1.1. 2021–2023 mokslo metais skiriama pamokų skaičius, kai pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	-	-	-	2

Vaizduojamoji dailė ir technologijos	-	2+1*	2+1*	2+1*	6+3*
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23	25+1*	24+1*	25+1*	97+3*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	48		49		97
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	2*		3*		5*
Neformalusis švietimas	4		4		8

16.1.2. pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022, 2022–2023 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	1;1		1;1		4	1;1		6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5;5		20	4;5		29
Užsienio kalba (anglų)	3;3		3;3		12	3;3		18
Užsienio kalba (rusų)	0;2		2;2		6	2;2		10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4;4		4;4		16	4;4		24
Informacinės technologijos	1;1		0,5;0,5		3	1;1		5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2;2		–		4	–		4
Biologija	–		2;1		3	2;1		6
Chemija	–		0;2		2	2;2		6
Fizika	-		1;2		3	2;2		7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2;2		2;2		8	2;2		12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	1;1		2

Socialinė-pilietinė veikla. Valandos per dvejus mokslo metus.	10;10		10;10		40	10;10		60
Geografija	0;2		2;2		6	2;1		9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	0;1		1
Meninis ugdymas								
Vaizduojamoji dailė	1+1*;1+1*		1+1*;1+1*		4+4*	1+1*;1+0,5*		6+5,5*
Muzika	1;1		1;1		4	1;1		6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2;2		2;1		7	1;1,5		9,5
Fizinis ugdymas	3;3		3;3		12	2;2		16
Žmogaus sauga	1		1		2	0,5		2,5
Projektinė veikla						37		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID -19 kompensuoti								
	5–8 klasėse					I–II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius mokslo metus	444*				444*	518*		962*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407

Pastabos:

* vaizduojamosios dailės pamokų skaičius, skirtas iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų.

16.1.3. vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–

Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Maisto technologija		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra)	140–210 (4–6)		
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis, stalo tenisas, krepšinis)		(140–210)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai (dizainas, braižyba, asmenybės psichologija, krašto istorija, buitinė chemija, maisto toksologija, užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių) orientuota į A1 /A2 mokėjimo lygį. Dalykų moduliai (viešasis kalbėjimas, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti)			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22 *	Iki 26 Iki 22*

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.	

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

16.2. Ugdymo proceso organizavimo forma (-os):

16.2.1. pasirenkamieji dalykai: dizainas, braižyba, asmenybės psichologija, krašto istorija, teisės pagrindai, buitinė chemija, maisto toksikologija, užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį;

16.2.2. dalykų moduliai: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, viešasis kalbėjimas, šiuolaikinė biotechnologija;

16.2.3. naudojamas interneto puslapis <https://dienynas.tamo.lt>: patogioje naujos kartos mokymo aplinkoje yra mokytojams, mokiniams skaitmeniniai vadovėliai, interaktyvių užduočių bankas. Galima kurti užduotis, testus. „EDUKA klasė“ padės ne tik pasiruošti, bet ir vesti pamokas, gauti grįžtamąjį ryšį, vertinti mokinių žinias;

16.2.4. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: bibliotekoje, muziejuose, seniūnijoje, gamtoje, lauko klasėje, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir t. t. Mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliais gimnazijos tikslams įgyvendinti;

16.3. Švietimo pagalbos teikimas: direktoriaus 2021-01-25 įsakymas Nr. V-11 „Dėl vaiko gerovės komisijos sudarymo“; 2021-05-14 įsakymas Nr. V-71 „Dėl mokinių mokymosi praradimų plano 2021 metams patvirtinimo“; 2021 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; 2021-05-31 įsakymu Nr. V-80 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16.4. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų 1–4 klasėse per dalykų pamokas, neformaliojo švietimo būrelius ir klasių valandėlių metu.

16.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas:

16.5.1. neformaliojo vaikų švietimo proceso organizavimo principų tikslas – pritaikyti neformaliojo ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje;

16.5.2. prieinamumo principas. Suteikti galimybių kiekvienam mokiniui susikurti vertybių sistemą ir pasiekti asmeninės brandos;

16.5.3. kompetencijų ugdymo principas. Įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos, mokėjimo mokytis, bendravimo;

16.5.4. diferencijavimo principas. Pritaikyti papildomąjį švietimą amžiaus tarpmsiams, turimai patirčiai ir galimybėms;

16.5.5. individualizavimo principas. Pritaikyti neformalųjį švietimą pagal gebėjimų lygį, galimybes, pomėgius;

16.5.6. teorijos pritaikymo praktikoje principas. Ryšys su gyvenimu, darbo pasauliu, kultūros procesais;

16.5.7. naujoviškumo principas. Neformaliojo vaikų švietimo turinio atnaujinimas grindžiamas mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso naujovėmis;

16.5.8. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, pasiūlymus (esant galimybei), mokytojų parengtas programas, jų tęstinumą, tikslingumą, ankstesnius pasiekimus, gimnazijos uždavinius, tradicijas, turimas lėšas;

16.5.9. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos klasėms pagal ugdymo plano 20.2 papunktį;

16.5.10. neformaliojo vaikų švietimo programą mokykloje rašo dalyko mokytojas ar kiti specialistai, susieja su ugdymo procesu vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, partvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554;

16.5.11. neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties ugdymo koncentro klasių mokinių. Minimalus skaičius grupėje – 8 mokiniai. Esant minimaliam skaičiui, skiriama ne daugiau kaip viena valanda. Daugiau valandų skiriama, jei grupėje yra 10 ir daugiau mokinių bei numatyta mokytojo parengtoje neformaliojo vaikų švietimo programoje;

16.5.12. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti. Mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiam neformaliajam švietimui jie skirs laiko;

16.5.13. neformaliojo vaikų švietimo valandos:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Gita Kubilienė	Skaičių šalis	7	1
2.	Ramūnas Locnis	Meistreliai	5–III	2
3.	Vytautas Gutauskas	Tinklinis	8–III	2
		Krepšinis	8–IV	2
		Judrieji žaidimai	1–2	1
			3–4	1
		Tinklinis	5–7	1
4.	Tomas Rudokas	Vaizduojamoji dailė	5	1
5.	Kristina Lisauskienė	Linksmosios natos	1–4	1
		Dainos studija „Oktava“	8–II	2
6.	Geda Nakvosienė	Skautauk 1	1–4	2
		Skautauk 2	5–I	1
7.	Asta Vyšniauskienė	Matematika kiekvienam	II	1
8.	Lina Valikonienė	Karjeros ugdymas	8–IV	1
9.	Renata Juškienė	Kompiuterių pasaulyje	1–4	1
		Interneto svetainės tvarkymas	5–IV	1
10.	Kristina Čiplienė	Akrobatika	6–II	3
11.	Dalia Kazielenė	Smalsučių akademija	1	1
12.	Skaidra Čepelienė	„Raštingumo įgūdžių gilinimas“	I	1

16.5.14. neformaliojo vaikų švietimo valandos, skirtos iš savivaldybės biudžeto:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Rytis Velička	Stalo tenisas	2–4	2
			5–III	2
2.	Gitana Normantė	Kūrybinės dirbtuvės	2–4	3
3.	Nijolė Kalkienė	Gamtininkai	5–8	1

16.6. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

Klasė	Dalykas	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Valandos mokinių ugdymosi	Vaizduojamoji dailė ir technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	-	-

poreikiams tenkinti	Technologijos	-	-	-	-	-	-	-	0,5			
	Kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Viešasis kalbėjimas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

16.7. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

16.7.1. užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų priemonių įgyvendinimą;

16.7.2. stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą, komandinio darbo gebėjimus mokinių mokymosi pažangos labui;

16.7.3. užtikrinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų:

16.7.3.1. mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo priemonių plano 2021 metams parengimas ir įgyvendinimas:

16.7.3.1.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos parengtas mokinių mokymosi praradimų planas ir numatytų priemonių įgyvendinimas padės mokiniams sumažinti turimas nuotolinio mokymosi spragas, kompensuos per pandemiją patirtus mokymosi praradimus;

16.7.3.1.2. organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, nuolat stebimas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, mokymosi procesas, rezultatai ir laiku priimami sprendimai;

16.7.3.1.3. numatytos konkrečios priemonės, sudaromas ir koreguojami individualūs ugdymo planai;

16.7.3.1.4. į pagalbos teikimą įtraukiami bent du savanoriai, kiti darbuotojai, studentai;

16.7.3.1.5. suteikiama 100 proc. pagalba mokymosi sunkumų turėjusiems mokiniams;

16.7.3.1.6. atliekama mokslo metų pusmečių individualios mokymosi pažangos analizė.

16.8. Konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

16.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. Ji bus integruojama:

16.8.1.1. 1–4 kl. – į pasaulio pažinimą, vaizduojamąją dailę ir technologijas, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą, klasės valandėles;

16.8.1.2. gimnazijos I–II kl. – į gamtos mokslus, technologijas, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, klasės valandėles;

16.8.1.3. gimnazijos III–IV kl. – į gamtos mokslus, fizinį ugdymą ir klasės valandėles;

16.8.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, į 1–IV klasių vadovų darbą su klase, organizuojant po 1–2 užsiėmimus, ir biologijos bei fizinio ugdymo dalykus;

16.8.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, į 1–4 klasių vadovų darbą su klase ir pasaulio pažinimą, o 5–IV klasėse į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Organizuojamas Ugdymo karjerai programos visumą apimantis, specialus ugdymo karjerai užsiėmimų ciklas – renginys;

16.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos

įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ į biologijos ir chemijos dalykus, 1–4 klasių mokytojai organizuoja per darbo su klase laiką ir integruoja į matematiką, pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, daile, o 5–II klasių vadovai organizuoja ne mažiau kaip 6 valandas, III–IV klasių vadovai – ne mažiau kaip 5 valandas per mokslo metus.

17. Ugdymo planą, kurio projektas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. birželio 22 d. protokolo Nr. MT-2-4) ir suderintas su gimnazijos taryba (2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. MT-1-4), taip pat su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu, gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

18. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plano numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 64 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 89 punkte, vidurinio ugdymo programai – 108 punkte. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, gali pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

19. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas ugdymo plano 64, 88, 106 punktuose. Gimnazija skiria ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys renkasi mokytis gimnazijos siūlomus papildomus dalykus:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus. Pasirenkamuosius dalykus: dizainas, braižyba, makroekonomika, krašto istorija, teisės pagrindai, buitinė chemija, maisto toksikologija, užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį. Dalykų moduliai: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, viešasis kalbėjimas, šiuolaikinė biotechnologija. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

20.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas ugdymo plano 64, 88, 106 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

21. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo. Programa integruojama į 1–IV klasių vadovų darbą su klase, organizuojant po 1–2 užsiėmimus, ir biologijos bei fizinio ugdymo dalykus;

21.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų. Programa integruojama į 1–4 klasių vadovų darbą su klase ir pasaulio pažinimą, o 5–IV klasėse į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą. Organizuojamas Ugdymo karjerai programos visumą apimantis, specialus ugdymo karjerai užsiėmimų ciklas – renginys;

21.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija pasirinko nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Savu kampu“;

21.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo. Gimnazija numatė tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą. Visas sritis įtraukti į klasės vadovo darbo su klase renginius;

22. Gimnazija numatė, kaip į ugdymo turinį integruos programas:

22.1. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, įgyvendinama integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos pamokų turinį, klasės vadovo veiklas. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo, žmogaus saugos ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas.

22.2. Informacinio raštingumo pagrindų mokiniai mokosi informacinių technologijų pamokose 5–8, I–IV klasėse. Didžiosios dalies mokomųjų dalykų pamokose informacinės technologijos naudojamos kaip inovatyvių ugdymo, į(si)vertinimo metodų, bendravimo priemonė. 708 klasėse nuo II pusmečio informacinių technologijų ugdymo turinys integruojamas į kitus dalykus (lietuvių k., matematiką, fiziką, biologiją, geografiją ir kt.).

22.3. Verslumo pagrindų ir finansinio raštingumo II klasių mokiniai mokosi ekonomikos ir verslumo pamokų metu, 5–I, III–IV klasių mokiniai – technologijų, tikslųjų mokslų pamokose, per edukacinius užsiėmimus su „Sodros“ ir kitų įstaigų atstovais.

22.4. Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas vykdomas pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokų, klasių valandėlių metu.

23. Etninės kultūros ugdymas:

23.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

23.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į visų dalykų programas.

24. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, organizuojamos už gimnazijos ribų: bibliotekoje, muziejuose, seniūnijoje, gamtoje, lauko klasėje, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete ir t. t.. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių amžių, gali priimti sprendimą šiai veiklai skirti ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės

veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla:

25.1. socialinės-pilietinės veiklos principai:

25.1.1. skatinti mokinių solidarumą ir pilietinį tautinį aktyvumą per visuomenei naudingą veiklą;

25.1.2. įtraukti mokinius į socialinę-pilietinę veiklą, sudaryti galimybę ugdyti mokinių psichosocialinius įgūdžius bei įgyti socialinės patirties;

25.1.3. ugdyti mokinių socialines kompetencijas, formuoti vertybines nuostatas;

25.1.4. didinti mokinių visuomeninį politinį aktyvumą;

25.1.5. būdai:

25.1.5.1. socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, dalyko mokytojas, socialinis pedagogas arba kiti gimnazijos darbuotojai, apskaitą vykdo klasės vadovas;

25.1.5.2. kiekvienas mokinys iš klasės vadovo gauna socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą, kurį užpildo konkrečią veiklą skyręs mokytojas;

25.1.5.3. užpildytą socialinės-pilietinės veiklos lapą mokiniai grąžina klasės vadovui;

25.1.5.4. pamokų metu vykdoma socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e. dienyne, ne pamokų metu vykdoma socialinė-pilietinė veikla fiksuojama socialinės-pilietinės veiklos ataskaitos lape;

25.1.6. socialinės-pilietinės veiklos nuostatos:

25.1.6.1. 5–8 klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačiose klasėse, gimnazijos bendruomenėje;

25.1.6.2. I–II klasėse socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomenės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

Klasė	Socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per mokslo metus	Socialinės-pilietinės veiklos rūšys ir būdai
5–8	10	<ol style="list-style-type: none"> Gimnazijos aplinkos tvarkymas. Klasės kabineto priežiūra. Klasės renginių organizavimas. Savitarpio pagalba (pagalba neįgaliam, sergančiam draugui). Klasės veiklos organizavimas (seniūno, jo pavaduotojo, lankomumo registruotojo ir kt. pareigos). Pagalba klasės vadovui. Dalyvavimas NVO (nevyriausybinų organizacijų) veikloje.
I–II	10	<ol style="list-style-type: none"> Pagalba klasės vadovui. Klasės kabineto priežiūra. Klasės renginių organizavimas. Savanoriška veikla socialinėse institucijose. Dalyvavimas NVO veikloje. Atstovavimas (reprezentavimas) gimnazijai viešuose renginiuose. Dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijų veikloje. Pagalba gimnazijos darbuotojams, pedagogams.

		9. Renginių organizavimas. 10. Savitarpio pagalba ir kt.
--	--	---

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. 20 min. aktyvios veiklos skirtos pertraukos: šokio judesiai, nuotaikingi žaidimai, stalo futbolas, stalo tenisas, „sveikatingumo ratas“ po stadioną ir aplink gimnaziją pėsčiomis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

27. Gimnazija priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

27.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

27.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

27.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.1.4. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais;

27.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

27.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu:

27.2.1.1. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdu, numatomos mokymosi pagalbos priemonės ir priemonės mokinių pasiekimams gerinti: 1–4 klasėse po pamokų – lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos konsultacijos ir darbas pailgintoje grupėje; 5–II klasėse mokytojų organizuojamose konsultacijose – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (jei kyla mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai mokosi), bendradarbiaujant mokytojams, pačiam mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui bei švietimo pagalbos specialistams, sudaromas individualus ugdymo planas;

27.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

28.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą:

28.1.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugšėjo 14 d. įsakymu Nr. V-229;

28.1.2. 5–IV kl. mokinių pasiekimų vertinimui taikoma 10 balų sistema. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. 1–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose el. dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Kiti vertinimo būdai: paskatinimas ir pagyrimas žodžiu ir raštu;

28.1.3. mokslo metų pradžioje mokytojas su kiekviena klase aptaria vertinimą ir mokinių įsivertinimo galimybes;

28.1.4. informacija apie mokinio pažangą, pasiekimus pateikiama nuolat: po kiekvieno kontrolinio darbo ar kito atsiskaitymo, darbai aptariami komentuojant gautą pažymį;

28.1.5. jeigu mokinys sirgo, praleido daug pamokų, jam sudaromos sąlygos konsultuotis po pamokų ir individualiai atsiskaityti;

28.1.6. mokiniai turi periodiškai atsiskaityti už atskiras temas;

28.1.7. gimnazija tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių informavimui naudoja informacinę sistemą „TAMO dienyne“ (www.tamodienynas.lt). Tėvams (globėjams, rūpintojams) neturint galimybės prisijungti prie sistemos (nėra internetinės prieigos, kompiuterio), gimnazija ne rečiau kaip kartą per mėnesį pateikia mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) spausdintas suvestines – mėnesio pažangumo / lankomumo ataskaitas. Esant reikalui ar tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, klasės vadovas ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina juos su mokinio mokymosi rezultatais, lankomumu. Apie mokinių mokymąsi, lankomumą, elgesį, įvairius gimnazijos veiklos aspektus tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėn. paskutinę savaitę, po signalinio I pusmečio (lapkričio mėn.), po I pusmečio (iki vasario 10 d.), po signalinio II pusmečio (balandžio mėn.), mokslo metų pabaigoje (iki birželio 23 d.);

28.1.8. baigus kiekvienos klasės ugdymo programą, baigimo pasiekimų ir pažangos ataskaitą klasės vadovas įsega į mokinio asmens bylą.

28.2. gimnazijos priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos interneto svetainėje <http://www.paistriogimnazija.lt/>

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei gimnazijoje nustatyto ugdymo laikotarpio, pusmečio pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos) arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

32. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

33. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta ugdymo plano 75, 106 punktuose.

34. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

35. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

35.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

35.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

36.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

36.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

37. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

38. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

39. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

40. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

41. Mokymosi pagalba ugdymo procese yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

41.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

41.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

41.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

41.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

41.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

41.8. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

42. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

43. Atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios grupės mokinių skaičių – 7 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

45. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. informacinėms technologijoms, jei klasėje mokosi daugiau kaip 12 mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma: 5 kl. – dvi grupės; 6 kl. – dvi grupės; 7 kl. – dvi grupės; 8 kl. – dvi grupės; I kl. – dvi grupės; II kl. – dvi grupės; III kl. – viena grupė, 12 kl. – viena grupė;

45.3. technologijų dalykams mokytis, jei klasėje daugiau kaip 20 mokinių, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma: 5 kl. – dvi grupės; 6 kl. – dvi grupės; 7 kl. – dvi grupės; 8 kl. – dvi grupės; I – dvi grupės; II kl. – viena grupė;

45.4. kitiems dalykams mokytis, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų: mokinio ugdymo poreikiams tenkinti po 1 valandą skiriama kryptingam meniniam ugdymui 5–I klasėse ir 0,5 valandos – II klasėje. Konsultacijoms: lietuvių kalba ir literatūra – 1 valanda 5–II klasių mokiniams, matematika – 2 valandos 5–II klasių mokiniams;

45.5. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose: 2 ir 4 klasėse po vieną anglų kalbos grupę, 3 kl. – dvi anglų kalbos grupės; 5 kl. – dvi anglų kalbos grupės; 6 kl. – viena anglų kalbos ir viena rusų kalbos grupės; 7 kl. – viena anglų kalbos ir viena rusų kalbos grupės; 8 kl. – dvi anglų kalbos grupės ir dvi rusų kalbos grupės; I kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; II kl. – dvi anglų kalbos ir dvi rusų kalbos grupės; III kl. – dvi anglų kalbos grupės ir viena rusų kalbos grupė; IV kl. – dvi anglų kalbos grupės ir viena rusų kalbos grupė;

45.6. fiziniam ugdymui mokytis nuo 6 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės arba grupės iš gretimų klasių mokinių. Grupės dydis yra nemažesnis nei 7 mokiniai. Grupės: 5 kl. viena grupė; 6–7 kl. jungtinė mergaičių grupė, o berniukų atskiros grupės; 8 kl. – atskiros mergaičių ir berniukų grupės; I kl. - atskiros mergaičių ir berniukų grupės; II kl. - atskiros mergaičių ir berniukų grupės; III–IV kl. - jungtinės mergaičių ir berniukų grupės.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

48. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

49. Mokiniai, kurie mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

49.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

49.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

49.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49.2.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

49.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

49.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktorės įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

52. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

53. Gimnazija, kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (asinchroniniu): 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams iki 30 procentų.

54. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Ugdymo procesą įgyvendinant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos ugdymo plane numatyta, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų. Gimnazija nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta ugdymo plane.

56. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal individualius poreikius ir tvarkaraštį.

57. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinama mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

58. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

59. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

60. Gimnazija, pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

62. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

62.1. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma ugdymo plano 64 punkte:

62.1.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

62.1.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius, ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

62.1.1.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

62.1.1.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

62.1.1.4. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

62.1.1.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas ugdymo plano 64 punkte;

62.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

62.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

62.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

62.5. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.;

62.6. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

62.7. gimnazija priima sprendimą, kiek ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

63. Gimnazijos nuostatose nėra įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokymas tautinės mažumos kalbos.

64. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos, vaizduojamoji dailė ir technologijos, šokis)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3 395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 680 (23; 25)		1 715 (24; 25)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

65. Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

66. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

67. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

68. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

69. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba (7 mokiniai). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

70. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. dorinis ugdymas:

71.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

71.2. kalbinis ugdymas:

71.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

71.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazija turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

71.2.2.2. gimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

71.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

71.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

71.4. fizinis ugdymas:

71.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

71.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

71.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

71.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
71.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

71.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

71.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

71.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 valandų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

71.5.3. gimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį iš Šokio programos. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

71.5.4. organizuojamas kryptingas meninis ugdymas 2–4 klasėse. Gimnazija rengia Kryptingo meninio ugdymo programą, kurią tvirtina gimnazijos direktorius.

71.6. informacinės technologijos:

71.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

71.6.2. integruotai ir atskira pamoka (jas skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikybos programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, vaizduojamoji dailė muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

73. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

73.1. kryptingo meninio ugdymo programą (vaizduojamoji dailė 5–II klasėse): kryptingam meniniam ugdymui organizuoti panaudojamos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

Klasė	5	6	7	8	I	II
Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	0,5

73.2. projektines veiklas, kurios 5–8 klasėse organizuojamos pagal gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

74.1. ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas ugdymo plano 88 punkte;

74.2. perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų;

74.3. perskirstyti tarp dalykų iki 50 procentų ugdymo plano 89 punkte nustatyto pamokų skaičiaus, jeigu ugdymo procese taikomas produktyvusis mokymasis.

75. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

76. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 88 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

77. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų ugdymo plano 88 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

79. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

79.1. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas valstybine kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

80. Užsienio kalba:

81.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos galima pradėti mokytis ir nuo 5 klasės, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų. Papildomos pamokos užsienio kalbai mokytis gali būti skiriamos iš mokinio mokymosi poreikių ir mokymosi pagalbai numatytų pamokų;

81.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

81.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

81.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

81.4.2. susidarius 7 mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

81.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

81.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi ugdymo plano 88 punktu;

82. Gamtos mokslai:

82.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

82.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

83. Technologijos:

83.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

83.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas yra numatytas gimnazijos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Vieta
1.	Pažintis su ūkio šakomis Lietuvoje. Karjera Lietuvoje ir Europoje. https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/techn/med=29/274 Mokinių ugdymo karjerai internetinė svetainė. www.mukis.lt	2021-09 – 2022-06	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas Informacinių technologijų kabinetas
2.	Renkuosi karjeros kelią (savęs pažinimas, profesijos pasirinkimas, mokymosi kelio pasirinkimas, darbo paieška)	2021-10 – 2022 -10	Gimnazija
3.	Profesijų pasaulyje (informacijos rinkimas, sisteminimas, apibendrinimas, pasirinktos profesijos aprašymas)	2021-10 – 2022-10	Paįstrio k.
4.	Išvyka į Panevėžio rajono ir miesto įmones, Profesinio ugdymo ir aukštąsias mokyklas.	2021-11-12	Panevėžys, Panevėžio rajonas

5.	Apibendrinama sukaupta informacija, pasirenkama viena iš ūkio šakų ir atliekamas projektinis darbas	2021-12 – 2022-01	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas
6.	Projektinis darbas	2022-01 – 2022-06	Gimnazijos biblioteka, technologijų kabinetas

83.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Gimnazijos ugdymo plane numatyta, kad mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, tenkinant jų poreikius.

84. Informacinės technologijos:

84.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

84.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis du modulius: kompiuterinės leidybos pradmenų ir programavimo pradmenų modulius. Modulį renkasi mokinys.

85. Socialiniai mokslai:

85.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

85.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

85.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

85.4. gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti valandų.

86. Fizinis ugdymas:

86.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į laikinąsias grupes;

86.2. gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

86.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 5–8 klasių mokiniams 3 pamokos per savaitę, 9–10 klasių ir I–II gimnazijos klasių – 2 pamokos per savaitę;

86.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

86.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

86.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat yra pasiūlytos panašios veiklos.

86.5. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

Fizinio aktyvumo veiklos:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Atsakingas
1.	Kamuoliuko žongliravimas	1–4	Pradinių klasių mokytojos
2.	Europos judrioji savaitė: šuolis į aukštį	1–4	Fizinio ugdymo mokytojas
3.	Nuotaikingi žaidimai	1–4	Pradinių klasių mokytojos
4.	Akcija “Gelbėkit vaikus“ bėgimas	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
5.	Stalo teniso savaitė	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
6.	Kėglių turnyras	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
7.	Kalėdinis tinklinio turnyras	1–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
8.	Krepšinio turnyras su įvairiomis institucijomis (seniūnija, policija, buvę mokiniai)	I–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
9.	Šaškių turnyras Juozo Zikaro vardui paminėti	5–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
10.	Orientacinio sporto diena	5–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
11.	Pradinukų sporto šventė (estafečių varžybos)	1–4	Fizinio ugdymo mokytojai
12.	Krepšinio rungtynės absolventai prieš mokyklos rinktinę	I–IV	Fizinio ugdymo mokytojai
13.	Sporto šventė	5–IV	Fizinio ugdymo mokytojai

Neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Mokytojo Vardas, pavardė	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
----------	--------------------------	-----------------------	-------	------------------	------------------

1.	Vytautas Gutauskas	Judrieji žaidimai Krepšinis Tinklinis	1–4 8–IV 8–III	20 10 10	2 2 2
2.	Rytis Velička	Stalo tenisas	2–4 5–III	12 12	2 2
3.	Kristina Čiplienė	Akrobatika	6–II	10	3

87. Gimnazija siūlo ir sudaro galimybes atlikti projektinį darbą. Rekomenduojama I–II gimnazijos klasės mokiniui atlikti metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. Rengiant projektinį darbą vadovaujamosi Projektinio darbo nuostatais.

88. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai					Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	gimnaz ijos I klasė	gimnaz ijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	333 (4; 5)		1 073
Užsienio kalba (anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	222 (3; 3)		666
Užsienio kalba (rusų)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	148 (2; 2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592	296 (4; 4)		888
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111	74 (1; 1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2; 1)		111	111 (2; 1)		222
Chemija	–		74 (0; 2)		74	148 (2; 2)		222
Fizika	–		111 (1; 2)		111	148 (2; 2)		259
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296	148 (2; 2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	111 (2; 1)		333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (0; 1)		37
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259	92,5 (1; 1,5)		351,5

Fizinis ugdymas*	222 (3; 3)		222 (3; 3)	444	148 (2; 2)		592
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)	74	18,5 (0; 0,5)		92,5
Projektinė veikla (...)					37		37
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	1 184	1 147	6 623
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)							
	5–8 klasėse				gimnazijos I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			444	518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			259	148		407

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

89. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta ugdymo plano 88 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

90. Ugdymo plane numatyta:

90.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje <http://www.paistriogimnazija.lt> ir e. dienyne www.tamodienynas.lt.

90.2. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

90.2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

90.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

90.2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

90.3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo

procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

90.3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

90.3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu;

90.3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

90.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

90.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

90.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

90.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas.

90.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

90.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

90.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

90.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

90.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

90.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

90.4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

90.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

90.4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu: „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-03-26 Nr. V-83; „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-04-30 Nr. V-103.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

91. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

91.1. įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, religijotyra, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, grafinis dizainas, menų pažinimas, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas;

91.2. vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

91.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

91.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis jų mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus: dizainą, braižybą, makroekonomiką, krašto istoriją, teisės pagrindus, buitinę chemiją, maisto toksikologiją, Asmenybės psichologiją, užsienio kalbą (anglų, rusų, vokiečių), kursas orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį. Dalykų modulius: molekulinės biologijos pagrindai, kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti, viešasis kalbėjimas, šiuolaikinė biotechnologija.

92. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

93. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

94. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką:

94.1. mokinys bendruosius (B) ir išplėstinius (A) dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus;

94.2. pagal vidurinio ugdymo programą dalykų skaičius išplėstiniu (A) kursu neribojamas;

94.3. mokiniai dalykų mokosi mobiliuose grupėse. Mobilios grupės sudaromos mokytis to paties dalyko programos kurso; iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką arba modulį, mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių;

94.4. Minimalus mokinių skaičius mobiliuoje grupėje – 7;

94.5. III–IV klasių mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų;

94.6. III–IV klasių mokinių individualių ugdymo planų keitimą reglamentuoja gimnazijos dalykų, dalykų kursų keitimo tvarka:

94.6.1. mokinys pateikia prašymą gimnazijos direktoriui;

94.6.2. mokytojas organizuoja įskaitą iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurių tenkinamas turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

94.6.3. mokinys, išlaikęs įskaitą, III klasėje nuo II pusmečio arba IV klasėje nuo I pusmečio, mokosi pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio;

94.6.4. mokinio individualaus ugdymo plano pakeitimai įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu;

94.6.5. IV klasėje prasidėjus mokslo metams keitimai negalimi.

95. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

96. Gimnazija privalo užtikrinti, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

97. Mokiniai, atvykusių iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

98. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

99. Kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi, ir kt. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija:

Pajūrio Juozo Zikaro gimnazijos vidurinio ugdymo programos 2021–2023 m. vykdymas

(mokinio vardas, pavardė)

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomajam turiniui per savaitę	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus			
		III klasė		IV klasė	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba					
Etika					
Lietuvių kalba ir literatūra	8				
Užsienio kalbos:		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų kalba)	6				
Užsienio kalba (rusų kalba)	6				
Socialinis ugdymas:	4				
Istorija					

Geografija				
Matematika	6			
Informacinės technologijos				
Gamtamokslis ugdymas:	4			
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Menai, technologijos:	4			
Dailė				
Muzika				
Teatras				
Šokis				
Technologijos (kryptys):				
Taikomasis menas, amatai ir dizainas				
Maisto technologija				
Fizinis ugdymas:	4–6			
Bendroji kūno kultūra				
Tinklinis				
Stalo tenisas				
Krepšinis				
Pasirenkamieji dalykai:				
Dizainas				
Braižyba				
Asmenybės psichologija				
Krašto istorija				
Teisės pagrindai				
Buitinė chemija				
Maisto toksikologija				
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių). Kursas, orientuotas į A1/A2 mokėjimo lygį				
Dalykų moduliai:				
Molekulinės biologijos pagrindai				
Kvadratinės funkcijos taikymas realaus turinio uždaviniams spręsti				
Viešasis kalbėjimas				
Šiuolaikinė biotechnologija				
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28 pamokos per savaitę		
Iš viso pamokų skaičius				
Neformalusis švietimas	6			
Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę			

	dvejiems metams		
--	----------------------------	--	--

(Data)

(mokinio vardas, pavardė)

(parašas)

100. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi.

101. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

102. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

103. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III arba viena gimnazijos IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirenkamas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai sudarytos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

104. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

105. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 106 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

106. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Užsienio kalba (rusų)			
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210

Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį;

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

107. Ugdymo plano prieduose vadovautis 90 punktu.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

108. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

109. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

109.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

109.2. formaliojo švietimo programą;

109.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

109.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

110. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

110.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

110.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokiniui mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniui gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato ugdymo planas ir rekomenduoja mokiniui pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbą tarnybą;

110.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. „Dėl Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).

111. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo planų 64, 89, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

111.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

111.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

111.3. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą 10 procentų ugdymo plano 64 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir ugdymo plano 88 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

111.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

111.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokiniui, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

111.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokiniui, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

111.7. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas organizuojamas atskiromis veiklomis;

111.8. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal ugdymo plano 89 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotą tų dalykų pamoką, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

111.9. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

111.10. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokiniui gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

112. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo plano 64, 89 ir 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų. Bendras

pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

112.1. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifika, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

113. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

114. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 27 punkto nuostatomis.

115. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

116. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

117. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

118. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokins patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

121. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.:

121.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

121.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

122. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

123. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

123.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis ugdymo plano 64 punktu:

123.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

123.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

123.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

123.1.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 89 punktu, iš jų iki 74 pamokų skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

124. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 89 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

124.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

124.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

PRITARTA

Pajūstrio Juozo Zikaro gimnazijos tarybos

2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-1-4

SUDERINTA